

Feuille d'exercices n° 2

Exercice 1. Soit $(\mu_i)_{i \in I}$ une famille de mesures sur un espace mesurable (Ω, \mathfrak{B}) . Montrer que la formule $\mu(A) = \sum_{i \in I} \mu_i(A)$ définit une mesure sur (Ω, \mathfrak{B}) .

Exercice 2. Soit Ω un ensemble non dénombrable. On note \mathfrak{B} la famille de toutes les parties A de Ω telles que A est dénombrable ou $\Omega \setminus A$ est dénombrable.

- (1) Montrer que \mathfrak{B} est une tribu de parties de Ω .
- (2) Montrer qu'on définit une mesure sur (Ω, \mathfrak{B}) en posant, pour $A \in \mathfrak{B}$:

$$\mu(A) = \begin{cases} 0 & \text{si } A \text{ est dénombrable} \\ \infty & \text{si } \Omega \setminus A \text{ est dénombrable} \end{cases}$$

Exercice 3. (principe d'inclusion-exclusion)

Soit $(\Omega, \mathfrak{B}, \mu)$ un espace mesuré, avec $\mu(\Omega) < \infty$. Montrer que si $A, B \in \mathfrak{B}$, alors $\mu(A \cup B) = \mu(A) + \mu(B) - \mu(A \cap B)$, et en déduire que si $A_1, \dots, A_n \in \mathfrak{B}$, alors

$$\mu(A_1 \cup \dots \cup A_n) = \sum_{k=1}^n (-1)^{k-1} \left(\sum_{1 \leq j_1 < \dots < j_k \leq n} \mu(A_{j_1} \cap \dots \cap A_{j_k}) \right).$$

Exercice 4. Soient $m, n \in \mathbb{N}^*$, avec $m \geq n$. On note S_m^n le nombre de surjections de $\{1; \dots; m\}$ sur $\{1; \dots; n\}$. Le but de l'exercice est de donner une formule pour S_m^n .

- (1) On note Ω l'ensemble de toutes les applications $f : \{1; \dots; m\} \rightarrow \{1; \dots; n\}$, et μ la mesure de comptage sur Ω . Combien vaut $\mu(\Omega)$?
- (2) Pour $j \in \{1; \dots; n\}$, on pose $A_j = \{f \in \Omega; f \text{ ne prend pas la valeur } j\}$. Pour $1 \leq j_1 < \dots < j_k \leq n$, calculer $\mu(A_{j_1} \cap \dots \cap A_{j_k})$.
- (3) En utilisant le principe d'inclusion-exclusion (exercice 3), établir la formule

$$S_m^n = \sum_{k=0}^n (-1)^{n-k} C_n^k k^m.$$

Exercice 5. Soit N un entier au moins égal à 2. On note $\varphi(N)$ le nombre d'entiers $m \in \{1; \dots; N\}$ tels que $\text{pgcd}(m, N) = 1$. On note également $p_1 < \dots < p_n$ les facteurs premiers de N . En appliquant convenablement le principe d'inclusion-exclusion, établir la formule

$$\varphi(N) = N \prod_{j=1}^n \left(1 - \frac{1}{p_j}\right).$$

Exercice 6. Soit $(\Omega, \mathfrak{B}, \mu)$ un espace mesuré, avec $\mu(\Omega) < \infty$. On suppose que la tribu \mathfrak{B} contient tous les singletons.

- (1) Montrer que pour tout $\varepsilon > 0$, l'ensemble $\{x \in \Omega; \mu(\{x\}) \geq \varepsilon\}$ est fini.
- (2) En déduire que l'ensemble $\Lambda = \{x; \mu(\{x\}) \neq 0\}$ est dénombrable.

Exercice 7. Soit (Ω, \mathfrak{B}) un espace mesurable, la tribu \mathfrak{B} contenant tous les singletons. On dit qu'une mesure μ sur (Ω, \mathfrak{B}) est une mesure **discrète** si μ est de la forme $\sum_{p \in \Lambda} a_p \delta_p$, où Λ est un sous-ensemble dénombrable de Ω et les a_p sont des réels positifs. On dit qu'une mesure μ est **continue** si on a $\mu(\{x\}) = 0$ pour tout $x \in \Omega$. En utilisant l'exercice 6, montrer que toute mesure finie μ sur (Ω, \mathfrak{B}) peut se décomposer sous la forme $\mu = \mu_d + \mu_c$, où μ_d est une mesure discrète et μ_c est une mesure continue.

Exercice 8. Soit $(\Omega, \mathfrak{B}, \mu)$ un espace mesuré, avec μ finie. Soit également (A_n) une suite d'éléments de \mathfrak{B} . Établir les inégalités

$$\mu(\underline{\lim} A_n) \leq \underline{\lim} \mu(A_n) \leq \overline{\lim} \mu(A_n) \leq \mu(\overline{\lim} A_n).$$

Exercice 9. (lemme de Borel-Cantelli)

Soit $(\Omega, \mathfrak{B}, \mu)$ un espace mesuré. Montrer que si (A_n) est une suite d'éléments de \mathfrak{B} vérifiant $\sum_0^\infty \mu(A_n) < \infty$, alors $\mu(\overline{\lim} A_n) = 0$.

Exercice 10. On reprend les notations de l'exercice 2. Montrer que \mathfrak{B} est la tribu engendrée par les singletons.

Exercice 11. Soit Ω un ensemble, et soit (A_1, \dots, A_N) une partition finie de Ω . Décrire la tribu engendrée par les A_i .

Exercice 12. Soit $\Omega = [0, 1[$. Pour $n \in \mathbb{N}$ on note \mathfrak{D}_n la famille de toutes les parties A de Ω qui sont réunions d'intervalles de la forme $[\frac{k}{2^n}, \frac{k+1}{2^n}[$, où $k \in \{0; 1; \dots; 2^n - 1\}$.

- (1) Montrer que chaque \mathfrak{D}_n est une tribu, et que la suite (\mathfrak{D}_n) est croissante.
- (2) La famille $\mathfrak{D} = \bigcup_n \mathfrak{D}_n$ est-elle une tribu?
- (3) Quelle est la tribu engendrée par \mathfrak{D} ?

Exercice 13. (régularité des mesures)

Soit μ une mesure borélienne finie sur un espace métrique (X, d) . On dira qu'un borélien $A \subset X$ est **régulier** pour μ si les deux propriétés suivantes sont vérifiées :

- (i) $\mu(A) = \sup\{\mu(F); F \subset A, F \text{ fermé}\};$
- (ii) $\mu(A) = \inf\{\mu(O); O \supset A, O \text{ ouvert}\}.$

- (1) Montrer que tout ouvert de X est réunion dénombrable de fermés, et en déduire que tout ouvert est régulier pour μ .
- (2) Soit (A_n) une suite de boréliens réguliers pour μ , et soit $A = \bigcup_n A_n$.
 - (a) Montrer que A vérifie (i).
 - (b) Soit $\varepsilon > 0$. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, on peut trouver un ouvert O_n tel que $O_n \supset A_n$ et $\mu(O_n \setminus A_n) < 2^{-n}\varepsilon$. En déduire que A vérifie (ii).
- (3) Montrer que tout borélien de X est régulier pour μ .
- (4) Que peut-on dire de deux mesures boréliennes finies sur X qui prennent les mêmes valeurs sur les ouverts?

Exercice 14. (théorème des classes monotones)

Soit Ω un ensemble. On dit qu'une famille \mathcal{M} de parties de Ω est une **classe monotone** si elle vérifie les propriétés suivantes.

- (i) $\Omega \in \mathcal{M}$;
 - (ii) si $A, B \in \mathcal{M}$ et $A \subset B$, alors $B \setminus A \in \mathcal{M}$;
 - (iii) si $(A_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite croissante d'éléments de \mathcal{M} , alors $\bigcup_{n \in \mathbb{N}} A_n \in \mathcal{M}$.
- (1) Définir la classe monotone **engendrée** par une famille $\mathcal{C} \subset \mathcal{P}(\Omega)$.
 - (2) Soit \mathcal{C} une famille de parties de Ω stable par intersections finies. On note \mathcal{M} la classe monotone engendrée par \mathcal{C} .
 - (a) Pour $A \in \mathcal{C}$, on pose

$$\mathcal{M}_A = \{B \in \mathcal{P}(\Omega); A \cap B \in \mathcal{M}\}.$$
 Montrer que \mathcal{M}_A est une classe monotone. En déduire que pour tout $A \in \mathcal{C}$ et pour tout $B \in \mathcal{M}$, on a $A \cap B \in \mathcal{M}$.
 - (b) Montrer que \mathcal{M} est stable par intersections finies.
 - (c) Montrer que \mathcal{M} est une tribu.
 - (3) Démontrer le résultat suivant : *si \mathcal{C} est une famille de parties de Ω stable par intersections finies et si \mathcal{M} est une classe monotone contenant \mathcal{C} , alors \mathcal{M} contient la tribu engendrée par \mathcal{C} .*
 - (4) Montrer que si deux mesures boréliennes finies μ et ν sur \mathbb{R} prennent les mêmes valeurs sur les intervalles bornés, alors $\mu = \nu$.

Exercice 15. Montrer que \mathbb{R} n'est pas dénombrable en utilisant la mesure de Lebesgue.

Exercice 16. (ensemble triadique de Cantor)

On définit une suite de fermés $K_n \subset [0, 1]$ de la manière suivante : $K_0 = [0, 1]$, $K_1 = [0, 1/3] \cup [2/3, 1]$, $K_2 = [0, 1/9] \cup [2/9, 1/3] \cup [2/3, 7/9] \cup [8/9, 1]$, et "ainsi de suite". Enfin, on pose $K = \bigcap_{n \geq 0} K_n$.

- (1) Pour $n \in \mathbb{N}$, calculer la mesure de Lebesgue de K_n .
- (2) Quelle est la mesure de K ?
- (3) Dans cette question, on veut montrer que K n'est pas dénombrable.
 - (a) Soit $n \in \mathbb{N}$. Pour toute suite $s = (\varepsilon_0, \dots, \varepsilon_n) \in \{0, 1\}^n$, on note $I(s)$ l'intervalle $[a(s), b(s)]$, où

$$a(s) = \sum_{i=0}^n \frac{2\varepsilon_i}{3^{i+1}} \quad \text{et} \quad b(s) = \sum_{i=0}^n \frac{2\varepsilon_i}{3^{i+1}} + \frac{1}{3^{n+1}}.$$

Montrer que $I(s) \subset K_n$ pour toute $s \in \{0, 1\}^n$, et que les intervalles $I(s)$ sont deux à deux disjoints.

- (b) Montrer que pour toute suite $\varepsilon = (\varepsilon_i)_{i \in \mathbb{N}} \in \{0, 1\}^{\mathbb{N}}$, l'intersection

$$\bigcap_{n \in \mathbb{N}} I((\varepsilon_0, \dots, \varepsilon_n))$$

est un singleton $\{x_\varepsilon\}$. Montrer ensuite que $x_\varepsilon \in K$.

- (c) Montrer que $x_\varepsilon \neq x_{\varepsilon'}$ si $\varepsilon \neq \varepsilon'$, et conclure.

Exercice 17. (il y a des ensembles “non mesurables”)

Le but de l'exercice est de montrer qu'il n'existe pas de mesure μ définie sur toutes les parties de \mathbb{R} , invariante par translations et telle que $0 < \mu(I) < \infty$ pour tout intervalle borné non trivial I .

- (1) Montrer qu'on définit une relation d'équivalence \mathcal{R} sur $[0, 1]$ en décrétant que $x \mathcal{R} y$ si et seulement si $x - y \in \mathbb{Q}$.
- (2) On note $(C_i)_{i \in I}$ la famille de toutes les classes d'équivalences pour la relation \mathcal{R} . Pour chaque $i \in I$, on choisit un point $x_i \in C_i$, et on pose $V = \{x_i; i \in I\}$. Ainsi, V est une partie de $[0, 1]$ qui rencontre chaque \mathcal{R} -classe d'équivalence en exactement 1 point.
 - (a) Soit $\{r_n; n \in \mathbb{N}\}$ une énumération injective de l'ensemble des rationnels de $[-1, 1]$. Montrer qu'on a

$$[0, 1] \subset \bigcup_{n \in \mathbb{N}} (V + r_n) \subset [-1, 2].$$

- (b) Montrer que les ensembles $V + r_n$ sont deux-à-deux disjoints.
- (3) Démontrer par l'absurde le résultat souhaité.

Exercice 18. (mesures invariantes par translations)

Soit μ une mesure borélienne sur \mathbb{R}^d . On suppose que μ est invariante par translations et qu'on a $\mu(B) < \infty$ pour tout borélien borné $B \subset \mathbb{R}^d$. Le but de l'exercice est de montrer qu'il existe une constante c telle que $\mu = c \lambda_d$.

(1) Soit $P \subset \mathbb{R}^d$ un “pavé semi-ouvert rationnel”; autrement dit un pavé de la forme $[a_1, b_1[\times \cdots \times [a_d, b_d[$, où les a_i et les b_i sont rationnels.

(a) Montrer qu’on peut trouver $N \in \mathbb{N}^*$ et $k_1, l_1, \dots, k_d, l_d \in \mathbb{Z}$ tels que

$$P = \left[\frac{k_1}{N}, \frac{l_1}{N} \right[\times \cdots \times \left[\frac{k_d}{N}, \frac{l_d}{N} \right[.$$

(b) On pose $m = (l_1 - k_1) \cdots (l_d - k_d)$. Montrer que P est réunion de m translatés du pavé $Q_N = [0, \frac{1}{N}[\times \cdots \times [0, \frac{1}{N}[$ deux à deux disjoints.

(2) Soit $Q = [0, 1[\times \cdots \times [0, 1[$. Montrer que pour tout $N \in \mathbb{N}^*$, le pavé Q est réunion de N^d translatés du pavé $Q_N = [0, \frac{1}{N}[\times \cdots \times [0, \frac{1}{N}[$ deux à deux disjoints.

(3) On pose $c = \mu(Q)$. Dédurre de (1) et (2) que pour tout pavé semi-ouvert rationnel P , on a $\mu(P) = c \lambda_d(P)$.

(4) Conclure.

Exercice 19. Soit $r > 0$. Pour tout borélien $A \subset \mathbb{R}^d$, on pose $r \cdot A = \{rx; x \in A\}$.

(1) Montrer qu’on définit une mesure borélienne sur \mathbb{R}^d en posant $\mu(A) = \lambda_d(r \cdot A)$ pour tout borélien $A \subset \mathbb{R}^d$.

(2) Calculer $\mu(P)$ pour tout pavé P , et en déduire que

$$\forall A \in \mathfrak{B}(\mathbb{R}^d) : \lambda_d(r \cdot A) = r^d \lambda_d(A).$$

Exercice 20. Soient $r_1, \dots, r_d > 0$ et soit $\Phi : \mathbb{R}^d \rightarrow \mathbb{R}^d$ l’application définie par $\Phi(x_1, \dots, x_d) = (r_1 x_1, \dots, r_d x_d)$. Déterminer $\lambda_d(\Phi(A))$ en fonction de $\lambda_d(A)$ et des r_j , pour tout borélien $A \subset \mathbb{R}^d$.

Exercice 21. Montrer que la mesure de Lebesgue sur \mathbb{R}^d est invariante par symétries centrales.

Exercice 22. Le but de l’exercice est de montrer que la mesure de Lebesgue λ_d est invariante par isométries; autrement dit, que si $I : \mathbb{R}^d \rightarrow \mathbb{R}^d$ est une isométrie linéaire, alors

$$\forall A \in \mathfrak{B}(\mathbb{R}^d) : \lambda_d(I(A)) = \lambda_d(A).$$

(1) On note B_2 la boule unité euclidienne de \mathbb{R}^n . Comparer B_2 et $I(B_2)$ lorsque I est une isométrie.

(2) Soit $L : \mathbb{R}^d \rightarrow \mathbb{R}^d$ une application linéaire inversible. Montrer qu’on définit une mesure invariante par translations sur \mathbb{R}^d en posant $\mu(A) = \lambda_d(L(A))$ pour tout borélien A .

(3) Conclure en utilisant l’exercice 18.

Exercice 23. (aire d'un rectangle quelconque)

Soit $R \subset \mathbb{R}^2$ un rectangle *quelconque*, i.e. à côtés non nécessairement parallèles aux axes de coordonnées. On note a et b les longueurs des côtés de R . Le but de l'exercice est de montrer que $\lambda_2(R)$ est (heureusement) égale à ab .

- (1) Démontrer le résultat en une ligne en admettant que la mesure de Lebesgue est invariante par rotations.
- (2) Dans cette question, on admet uniquement les propriétés suivantes : λ_2 est invariante par symétries centrales, et la mesure d'un segment quelconque est égale à 0.
 - (a) Montrer que la mesure d'un triangle rectangle dont les "côtés de l'angle droit" sont parallèles aux axes de coordonnées, est bien égale à ce qu'on imagine.
 - (b) Compléter intelligemment le rectangle R en un rectangle à côtés parallèles aux axes de coordonnées.
 - (c) Démontrer le résultat souhaité.

Exercice 24. (aire d'un triangle)

Soit $\Delta = ABC$ un triangle de \mathbb{R}^2 . On note H le pied de la hauteur issue de A . Montrer qu'on a $\lambda_2(\Delta) = \frac{1}{2}BC \times AH$.

Exercice 25. (aire d'un disque)

Soit $D \subset \mathbb{R}^2$ un disque de centre 0 et de rayon R . Le but de l'exercice est de montrer que $\lambda_2(D)$ est bien égal à ce qu'on attend.

- (1) On fixe un point $A \in \partial D$, et pour tout entier $N \geq 2$, on note \mathcal{P}_N le polygone régulier à 2^N côtés inscrit dans D dont A est l'un des sommets. Calculer $\lambda_2(\mathcal{P}_N)$ en découpant \mathcal{P}_N en triangles.
- (2) Montrer que la suite $(\mathcal{P}_N)_{N \geq 2}$ est croissante.
- (3) Conclure.

Exercice 26. Soient $a, b > 0$. On note \mathcal{E} l'intérieur de l'ellipse d'équation $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$. En utilisant les exercices 25 et 20, déterminer l'aire de \mathcal{E} .